

Vivre en harmonie à l'école Dollard-des-Ormeaux



1. Dans la classe, je *collabore* à l'ambiance en respectant les règles, en travaillant activement, en partageant avec les autres et en m'impliquant dans les projets.

Donc...

- 1.1 je connais et respecte les règles de classe;
- 1.2 je fais le travail demandé de mon mieux (devoirs ET leçons);
- 1.3 je suis calme et pour prendre la parole, je lève la main et j'attends mon tour;
- 1.4 j'exprime mon opinion et je fais des commentaires de manière constructive;
- 1.5 j'ai tout le matériel dont j'ai besoin pour travailler. Les objets personnels restent à la maison (jeux, objets électroniques, téléphones cellulaires...).



2. À l'école DDO, je suis *autonome* en étant à l'heure, en respectant les règles de sécurité... c'est-à-dire que l'adulte doit savoir où je suis en tout temps, que je dois avoir son accord en cas de déplacements.

Donc...

- 2.1 j'entre dans la cour seul(e) dès mon arrivée ET j'y reste car je ne peux pas sortir de la cour sans autorisation de l'adulte responsable;
- 2.2 je viens à l'école tous les jours;
- 2.3 j'arrive à l'heure le matin 8h05 (8h47 pour le préscolaire) comme le midi 12h55 (12h57 pour le préscolaire) et si je suis en retard, je passe par la porte principale en avant ET j'assume les conséquences de mon retard;
- 2.4 si je ne fréquente pas le service de garde, je respecte l'heure d'arrivée (8h05 le matin et 12h55 le midi) car les éducateurs travaillent et ne peuvent pas me surveiller;
- 2.5 je ne joue pas dans la rue;
- 2.6 je respecte les arbres et ma cour d'école.



3. À l'école, je m'*implique* dans mon environnement que je souhaite calme et propre.

Donc...

- 3.1 je prends immédiatement mon rang en silence au son de la cloche.
- 3.2 je rentre calmement ET en silence dans l'école;
- 3.3 je me déplace en marchant calmement ET en silence dans les corridors;
- 3.4 je range de façon convenable mes vêtements dans le casier et je ferme doucement la porte de mon casier;
- 3.5 je prends soin de garder mon environnement propre par de petits gestes quotidiens (récupération, mettre mes déchets à la poubelle, ...);

Vivre en harmonie à l'école Dollard-des-Ormeaux



4. Dans l'école, je suis *sociable*, j'entretiens des relations sociales positives en respectant les pairs et les adultes tout en tentant de régler mes conflits.

Donc...

- 4.1 j'utilise un langage poli envers tous;
- 4.2 je respecte les autres dans leurs opinions et leurs différences;
- 4.3 j'utilise le message clair pour clarifier une situation problématique;
- 4.4 j'utilise les 4 étapes pour régler un conflit;
- 4.5 je demande l'aide d'un adulte ou d'un « **G.O. DDO** » en cas de besoin;
- 4.6 j'offre mon aide à quelqu'un qui semble en avoir besoin;
- 4.7 je partage mon opinion et mes idées pour améliorer l'ambiance de l'école et de la cour;
- 4.8 je dis « **non** » à l'intimidation, à la violence, à l'agression directe ou indirecte en dénonçant les coupables que je sois témoin ou victime car dénoncer c'est dire « **non** » à une situation injuste.



5. À l'école et sur la cour, je suis *responsable* de mes actions.

Donc...

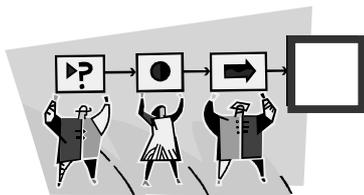
- 5.1 je ne bouscule pas les autres, pas de croc-en-jambe, l'école n'est pas un terrain de lutte;
- 5.2 je sais que la clôture est là pour me protéger, pas pour grimper! ;
- 5.3 je lance le ballon avec les mains (exception pour le jeu de soccer);
- 5.4 j'utilise les accessoires permis (cordes à danser, balles de tennis et ballons-poires à la récréation);
- 5.5 les supports à ballons-poires servent à suspendre les ballons, pas les enfants!;
- 5.6 l'hiver, je m'amuse dans la neige... je ne lance pas de neige ou de glace!
- 5.7 Je fais attention aux autres dans le module de jeux;
- 5.8 Je reste visible dans la cour, afin d'assurer ma sécurité.



6. À l'école, je prends soins de ma santé et de mon apparence.

Donc...

- 6.1 Je privilégie une collation santé (fruits, légumes, fromage);
- 6.2 Les friandises, la gomme à mâcher, les croustilles et les boissons gazeuses sont interdites (sauf pour les occasions spéciales);
- 6.3 Je porte des vêtements propres et **CONVENABLES**;
- 6.4 Je porte des vêtements sans messages ou dessins violents.



C

on

séquences...

Le respect, c'est essentiel!... nos gestes ont toujours un impact sur les autres.

Le non-respect des normes de comportements pourra entraîner des conséquences, qui varient selon la nature et la gravité des manquements.

Liste de conséquences possibles:

- Avertissement
- Rappel de la règle ou du comportement attendu
- Confiscation
- Retrait
- Réflexion-copie
- Réparation du geste ou des paroles
- Message dans l'agenda



- Retenue
- Nettoyage, remboursement, travaux communautaires
- Appel aux parents
- Rencontre élève-direction
- Rencontre parent-enseignant (avec ou sans l'élève)
- Rencontre parent-enseignant-direction (avec ou sans l'élève)
- Retour à l'école avec les parents
- Suspension (par la direction)



J'ai lu et j'ai pris connaissance du code de vie de l'école Dollard-des-Ormeaux.

Signature de l'élève : _____

Signature des parents : _____

