

## Vivre en harmonie à l'école Dollard-des-Ormeaux en 7 étapes!

Vous y trouverez les 7 valeurs recherchées par le projet CASIMIR!



Dans la classe, je *collabore* à l'ambiance de ma classe en respectant les règles, en travaillant activement, en partageant avec les autres et en m'impliquant dans les projets.

Donc...

- je connais et respecte les règles de classe;
- je fais le travail demandé de mon mieux (devoirs et leçons aussi!);
- je suis calme et pour prendre la parole, je lève la main et j'attends mon tour;
- j'exprime mon opinion et je fais des commentaires de manière constructive;
- j'ai tout mon matériel pour travailler, les objets personnels restent à la maison (i-pod, cellulaire, jeux...).

C



À l'école DDO, je suis *autonome* en étant à l'heure, en respectant les règles de sécurité... c'est-à-dire que l'adulte doit savoir où je suis en tout temps, que je dois avoir son accord en cas de déplacements.

Donc...

- j'entre dans la cour seul(e) dès mon arrivée et j'y reste car je ne peux pas sortir de la cour sans autorisation de l'adulte responsable;
- j'arrive à l'heure le matin (8h05) comme le midi (12h55) et si je suis en retard, je passe par la porte principale en avant et j'assume les conséquences de mon retard;
- si je ne fréquente pas le service de garde, je respecte l'heure d'arrivée (12h55) car les éducateurs travaillent et ne peuvent me surveiller;
- je ne joue pas dans la rue.

A



Dans l'école, je suis *sociable* et j'entretiens des relations sociales positives en respectant les pairs et les adultes et en tentant de régler mes conflits de la bonne façon.

Donc...

- j'utilise un langage poli envers tous;
- je respecte les autres dans leurs opinions et leurs différences;
- j'utilise le message clair pour clarifier une situation problématique (voir bulle);
- j'utilise les 4 étapes pour régler un conflit (voir bulle);
- je demande l'aide d'un adulte ou d'un « G.O. DDO » en cas de besoin.

S



À l'école, je m'*implique* dans mon environnement que je souhaite calme et propre.

Donc...

- je rentre calmement ET en silence dans l'école;
- je me déplace calmement ET en silence dans les corridors;
- je range mes vêtements dans le casier et je ferme doucement la porte de mon casier;
- je prends soin de garder mon environnement propre par de petits gestes quotidiens (récupération, mettre mes déchets à la poubelle, boîte à lunch écologique,...).

I

## Vivre en harmonie à l'école Dollard-des-Ormeaux en 7 étapes!

Vous y trouverez les 7 valeurs recherchées par le projet CASIMIR!



À l'école, je prends soin de développer une image positive de moi; d'être fier(ère) de mon école et des efforts que j'y fais; de donner le meilleur de moi-même afin de rester *motivé(e)* tout au long de l'année.

Donc...

- je m'habille en fonction de la température extérieure;
- je me sens bien dans mes vêtements, ils sont confortables et propres (pas trop courts ou trop serrés, pas de camisole);
- je porte des vêtements sans messages ou dessins violents;
- j'ai des vêtements et des souliers adéquats pour chaque cours d'éducation physique;
- je ne mâche pas de gomme dans l'école ou sur la cour;
- j'aide et je collabore avec les pairs pour que mon école soit encore plus agréable;
- je dis « non » à l'intimidation, à la violence, à l'agression directe ou indirecte en dénonçant les coupables que je sois témoin ou victime ... car dénoncer c'est dire « non » à une situation injuste que l'on veut voir s'arrêter!

**M**



À l'école, je fais preuve d'*initiative* pour améliorer ma qualité de vie et toutes les facettes de la vie sociale de mon milieu.

Donc...

- j'offre mon aide à quelqu'un qui semble en avoir besoin;
- je partage mon opinion et mes idées pour améliorer l'ambiance de l'école et de la cour;
- je participe au Conseil CASIMIR avec ouverture et écoute afin de soutenir au mieux mes pairs et de recevoir en retour leur collaboration;
- je tente de bien comprendre et estimer mes forces ainsi que mes objectifs à travailler pour m'améliorer continuellement;
- je tente de développer mes talents et d'en faire profiter mes pairs.

**I**



À l'école et sur la cour, je suis *responsable* de mes actions.

Donc...

- je ne bouscule pas les autres, pas de croc-en-jambe, l'école n'est pas un terrain de lutte;
- je sais que la clôture est là pour me protéger, pas pour grimper! ;
- je lance le ballon avec les mains ;
- je joue dans mon carré à la récréation et j'utilise les accessoires permis (corde à danser, balle de tennis, ballon de soccer et ballon-poire);
- les supports à ballon-pires servent à suspendre les ballons, pas les enfants!;
- aux entrées AM et PM, il n'y a pas de jeux de groupe;
- l'hiver, je m'amuse dans la neige... je ne lance pas de neige ou de glace!

**R**

### **CASIMIR :**

**Collaboration - Autonomie - Sociabilité - Motivation - Initiative - Responsabilisation**